

第18回

浜松市調べ学習コンクール

～図書館を使って、調べて、応募しよう～

応募者全員に
参加賞あり!

なぜ? どうして? と思ったら図書館で調べてみよう!

疑問や興味のあることをテーマに、図書館の本を使って調べ、まとめた作品を募集します。

募集作品

- ☐ 対象：浜松市内の小学校に通っている小学3～6年生
(小学1・2年生は個人で全国コンクールに応募することができます)
- ☐ 必ず公共図書館や学校図書館の本を利用してください
- ☐ 調べるテーマは自由
- ☐ 「見る」「聞く」などの体験や実地調査なども取り入れながらどのように調べていったのか、その結果何がわかったか、自分の考えたことをまとめてください
- ・ 個人で作った作品に応募してください
- ・ 応募者自身のオリジナルで未発表の作品に限ります
- ・ 他のコンクールとの二重応募はできません
(2026年度完成した作品を2026年度の学年で応募してください)
- ・ 文章、写真、イラスト等を作品に引用する場合は、本文中の引用した箇所にも出典を明記するなどの引用の要件に沿ってください
- ・ 他者の個人情報を記載する際は、作品への掲載許可を得てください
- ・ 生成AIによる生成物をそのまま作品として応募することはできません
(生成AIを部分的に使用した場合は、使用した箇所、使用した生成AIの種類、具体的な使用方法を、使用した箇所に必ず明記してください)

作品のサイズ・ページ数等

- ☐ サイズ：B4(257×364mm)サイズ以下
- ☐ ページ数：本文1ページ以上50ページ以内
表紙、目次、資料集、参考・引用文献一覧は含みません
- ☐ 本文(図表を含む)には、ページ番号を記入してください
- ☐ 調べたときに利用した資料の情報と図書館名リストを必ず巻末に付けてください
- ・ 本の場合：「本の名前」、「書いた人の名前」、「出版社」、「出版年」、「ページ」
- ・ Webの場合：「サイト名」、「URL」、「アクセス年月日」
- ・ 写真をつける場合：「撮影した人の名前」、「撮影した日」
- ・ 継続したテーマで応募する場合は、過去の自分の作品も別作品と考えて引用し、リストに記載
- ・ 利用した図書館の名前(例：〇〇小学校図書館など)

作品の提出先と提出時期

夏休み明けに学校のクラスの先生に提出してください

賞及び副賞

浜松市長賞 浜松市教育長賞
浜松市立中央図書館長賞
優秀賞 優良賞 奨励賞 学校賞

個人賞には副賞として図書カード、
学校賞には図書を進呈いたします

応募作品の取扱い

- ・ 入賞者の氏名、学校名、学年、作品名が公表されます
- ・ 上位の作品は、(公財)図書館振興財団が主催する全国コンクールの全国審査に推薦されます
また、一部の浜松市立図書館で複製、展示されます
- ・ 応募作品の著作権は応募者に帰属します
- ・ 作品に応募すると、(公財)図書館振興財団がコンクールのために作品を使うことに同意したことになります
(作品を使うときは、契約書を交わします)
- ・ 作品は学校をとおして1月以降(全国コンクール出品作品は3月ごろ)に返却します



～調べ学習は、児童自らが考え、
判断し、表現する力を育みます～

結果発表 令和8年10月中旬
表彰式 令和8年11月3日(火)
主催 浜松市 浜松市教育委員会
後援 一般社団法人浜松青年会議所
公益財団法人図書館振興財団

【お問合せ先】
浜松市立中央図書館
☎401-2445
(コンクール関係直通)



図書館を使った
調べる学習コンクール

第18回 浜松市調べ学習コンクール応募票

作品名			
ふりがな			
氏名			
学校名・学年	小学校	年	
利用した図書館名			

※キリトリ線で切って、応募票を応募作品の表紙や裏表紙などに添付してください。
のり・テープ・ホチキスなどで、しっかりとめてください。

※上記の個人情報の取扱いについては、「浜松市調べ学習コンクール」以外に使用することはありません。

キリトリ線

☆作品を提出する前に、チェック☆

作品をまとめるときに、調べたことがどこにのっていたかを書くことは、とても大切です。自分の作品に、下の表の内容がきちんと書いてあるかをチェックしてみましょう。

（チェック表の提出は不要です。自分で確認するときに使ってみてください。）

<チェック表>

- ☐ 図書館の本を使った
(Web のみの利用では応募できません)
- ☐ 参考にした情報の出典リストをつけた
- ☐ 本の名前
 - ☐ 本を書いた人の名前（ないときもあります）
 - ☐ 出版社 ☐ 出版年 ☐ ページ
- Web の場合は
 - ☐ Web サイト名 ☐ URL ☐ アクセス年月日など
- ☐ ①本や Web にのっている図表やイラストを写した場合
②本にのっている写真や地図をコピーしてはりつけた場合
本文中の①②の箇所にも出典を書いた
- ☐ 本文（図表を含む）にはページ番号を記入した
- ☐ 写真をつけた場合、撮影した人の名前、撮影した日付を書いた
- ☐ 利用した図書館の名前を書いた

※ 調べ学習の過程で作ったり使ったりしたものの提出はご遠慮ください
(植物・食品・においのするものなど)
作ったり使ったりしたものは、写真を撮って作品につけたり、絵に描いたりするといいですね

? 調べ学習のコツがわかる! !

☆浜松市立図書館では、6～8月に「調べ学習講座」を行っているよ。詳しくは講座案内チラシや広報はままつ（6月号）をみてね。

調べ学習講座
申込み▶



☆『調べる』っておもしろい! 図書館を使った調べ学習の手引き、調べ学習のすすめ方や作品のまとめ方の動画をHPで公開しているよ。活用してみよう!

調べ学習の手引き▶



調べ学習の動画や
作品のまとめ方▶



☆引用のルールや参考文献の書き方は全国コンクールのサイトを見よう

図書館を使った調べる
学習コンクール▶



図書館の職員が調べ方のアドバイスをするよ!
困ったときは市内の図書館に相談してみよう!

しゃかい かじゅう けんきゅう ちょうせん 社会科自由研究に挑戦しよう！

学校で学習したことや生活の中で疑問に思ったことなどについて調べ、考え、まとめよう！自由研究で大切なことは、研究テーマについて自分で見たり、聞いたり、さわったりして、体をつかって調べることで
す。夏休みはその絶好のチャンスです。さあ、自由研究を始めよう！



シジ丸 ナウミン

けんきゅう 研究テーマ例（過去の作品より一部抜粋）

3・4年

- 「うなぎパイのひみつ」
- 「まち探検をしたよ」
- 「～SDGs～浜松市のごみ問題」
- 「私たちのまち浜松のゆかた」
- 「遠州大念仏について」
- 「未来につなぐ伝統漁『たきや漁』」
- 「今の学校と昔の学校」
- 「浜松地域ブランド『やらまいか浜松』」
- 「広がれ！私たちの町の思いやり～ユニバーサルデザインとバリアフリーで町を豊かにしよう～」

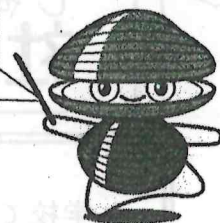
5・6年

- 「静岡と鹿児島のお茶を比べてみて分かったこと」
- 「東日本大震災被災地を訪れて～南海トラフ地震への備えを考える～」
- 「貨物鉄道をこれからどう活かしていくか～物流の問題・環境問題の対策～」
- 「安間川に警報が出やすい理由～こんな施設があったらいいな～」
- 「家康～健康オタクの長生き術」
- 「東海道 飛脚の旅」
- 「徳川 VS 武田～高天神を制する者は、遠州を制す～」
- 「関税とは？輸出入の仕組みとは？」

応募のきまりとお知らせ

- ① 作品は、**A4サイズのノートやファイル**などにまとめましょう。A4サイズでなかったり、大きなポスターのような形でまとめたりした場合は、審査の対象にならない場合があります。
- ② 兄弟姉妹や友達といっしょに取り組むときには、応募票に取り組んだ人全員の名前を書きましょう。
- ③ 初めて自由研究に取り組むという人や、まとめ方がわからないという人、向けに、まとめ方の参考となるテンプレートがあります。必要な場合、担任の先生に相談してください。
- ⑤ 自由研究に取り組むにあたり、著作権に気を付けましょう。

こんな時どうする？ 自由研究 Q & A



Q：研究テーマが決まりません。どうやって決めたらよいですか？

A：授業や生活の中で「なぜ？」「もっと知りたい！」と思ったことをテーマにしてみましよう。例えば、教科書を開いて興味や疑問があるページについてくわしく調べたり、新聞やテレビのニュースであつかわれたことをテーマにしたりするのもよいですね。3・4年生なら「家の人の仕事」や「好きな〇〇がどうやってできるのか。」、5・6年生なら「地域の農業、工業」や「地域の歴史」など、授業で取り組んだことを住んでいる地域におきかえてみるのもいいですね。

Q：調べ方にはどのような方法がありますか？

A：実際に訪れて調べる、体験する、くわしい人にインタビューする、本を読むなどがあります。インターネットは、大まかな内容を調べたり、どこに行けばくわしく分かるのかを調べたりする時に使うとよいですね。

Q：まとめ方の工夫を教えてください。

A：文章だけでなく、写真やイラストを用いたり、グラフや年表にまとめ直したりしてみましょう。集めた情報を比べて、似ている所や違う所を見つけることや、自分の知っていることと結びつけて考えをまとめることにも挑戦してみてください。教科書の中にもまとめ方のヒントがありますよ。

Q：くわしく調べたり、研究を深めたりするためのポイントを教えてください。

A：1つ目は、調べる方法を組み合わせることです。本やインターネットで調べたことが本当か、実際に訪れて確かめたり、くわしい人にインタビューしたりしてみましょう。2つ目は、色々な人の立場から調べたり、考えたりすることです。例えば、食品について調べるなら、つくる人・運ぶ人・売る人・買う人などの立場から考えると深まりますよ。3つ目は、研究中に「あれ？」と思ったことをさらに調べることです。調べれば調べるほど、たくさんの「なるほど！」に出会えるかもしれません。

Q：先生たちが、これはすごい！と思った研究があったら教えてください。

A：「天竜川のごみの量の研究」では実際に上流、下流に行ってゴミの採集をした研究がありました。古墳めぐりでは、実際に石室に入って調査をした友達もいましたよ。本を読むだけでなく、実際に見たり、聞いたり、そして触れたりすることは大切です。また、場所や時間（今と昔）を比較することで、自分が調べた地域の特性が分かる研究になります。

↓ ⑨ 社会科自由研究

表紙や裏表紙など、外から見える所へ貼り付けてください。

社会科自由研究応募票

研究 テーマ	
部会	6 部会
学校名	舞 阪 小 学 校
学年 (ふりがな) 氏名	年 組 ()
備考	

配付前に、各校で数字を記入する。

共同研究の場合は、一緒に取り組んだ児童名を記入するよう指導する。

理科自由研究をしよう！

《研究のすすめ》

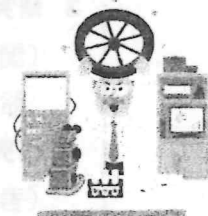
研究することや考えることは、私たち人間だけにできる素晴らしいことです。ぜひ、自由研究に取り組んでみましょう。

自由研究のテーマは何でもOK！たとえば…

- (1) 学校で学習したことで疑問に思ったこと、もっと深く調べてみたいこと。
- (2) 身の回りで、「おもしろいな」、「なぜなんだろう」と感じたこと。
- (3) 本を読んだり、テレビを見たりする中で、「これはおもしろい、この続きはどうなるのかな」と思ったこと。

これらの中から、好きなテーマを決めて、自分なりの実験方法や観察方法などを考えて、いろいろ調べてみるのが自由研究です。

夏休みだけでなく、不思議に思ったことがあったら、今日からでも研究を始めてみましょう。ちびっこ科学者になれますよ。みなさんの研究を楽しみにしています。



**身近な生活の中に、「？」はたくさんあるよ！
ちょっとした「？」から研究を始めてみよう！！**

《こんな研究テーマはどうか？》

	3年生	4年生	5年生	6年生
理科の学習から	- 植物の体のつくり - こん虫の育ち方 - ヒマワリやホウセンカの根の様子 - チョウの観察 - 生き物のいる場所さがし	- 花にくる虫調べ - くきの伸び方調べ - 乾電池を使ったおもちゃの動き - 星座と星の色、明るさ - 空気てっぽうのせんと飛び方 - 天気と気温の関係	- 種子に含まれる養分と発芽 - 雲の動き方について - メダカのふやし方 - 動物の赤ちゃん調べ	- いろいろな植物の葉のでんぷん調べ - 天気と蒸散量の違い - 酵素とリンゴの変色の関係 - いろいろな動物と食べ物との関係
身の回りの中から	- よく飛ぶ水てっぽうの作り方 - 光によるかげのでき方の違い - アリの行列のでき方 - 虫めがねのひみつ - 虫の起きあがり方	- 虫のひげのしゅるいと役目 - 氷のでき方、とけ方 - オジギソウの観察 - 温度差による空気の流れ - 空気のごれと植物の関係	- 植物の芽の伸び方と光の関係 - 食塩の結晶のでき方 - 光の進み方 - ボールのはずみ方 - 切り花を長持ちさせる方法 - よく飛ぶ紙飛行機	- モーター作り - 住んでいる地域の植物分布マップ - 地域の川、水路の生き物 - ものの燃え方と燃え残ったものの重さ - 太陽エネルギー調べ

令和4年度より理科論文集がデジタル化されました。過去の優秀作品の概要につきましては、以下のURL（静岡県教育総合センターホームページ）より御覧になれます。

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/science/sonota/ronnbunshu/top.htm>

《このようにまとめてみよう》

○まとめ方の順序は？

下の表を参考にするといいね。(理科の教科書にもものっているよ。)



3、4年生のみなさん

研究の題名(テーマ)

1 研究を始めたわけ

(どうしてこの研究をしようとしたのか)

2 研究の仕方

(いつ、どこで、どんなやり方で研究したのか、準備したものは何か等)

3 研究の結果 ←ここがポイント！！

(調べたこと、かんさつしたこと、グラフ、絵や表、分かったことなど)

4 研究のまとめ ←ここがポイント！！

(考えたこと、新たなきもん、感想など)

5 参考にした本や資料

(使った本の題名、本を書いた人の名前、発行された年度などを書く)

(インターネットを使って調べたときには、URLを書く)

5、6年生のみなさん

研究テーマ

1 研究の動機

(研究をしようとしたきっかけ、わけ)

2 研究の方法

①観察、調査の手順

②実験、観察の仕方

③条件の決め方について

(読んだ人が同じ実験ができるように書けるといいですね)

3 研究の予想

(調べる内容の結果を予想する)

4 研究の結果と考察 ←ここがポイント！！

(項目ごとに結果をまとめて考察する)

5 研究のまとめ ←ここがポイント！！

(自分なりの結論、予想と比べてどうだったか、継続して調べていきたいこと、新たな疑問、感想など)

6 参考にした本や資料

(用いた文献や資料のタイトル、著者名、掲載誌名、発行年度などを記入する)

(インターネットを使って調べたときには、URLを記入する)



○どんな紙にまとめればいいの？

- ・ A4、B5、B4サイズのノートや用紙にまとめましょう。
(審査会には、模造紙にまとめたものを出品することはできません。)
- ・ 研究で作った作品は写真や絵にしましょう。作ったもの(実物)を審査会に出すことはできません。
- ・ パソコン用のUSBやCD-Rなどのデータ類は、審査会で確認できません。紙に印刷しましょう。

○絵と写真では、どちらがいいの？

- ・ 観察したものは、自分の手でスケッチしても、写真で記録してもいいです。写真を使った方が細かなところが分かりやすいかもしれませんね。

○実験や観察で失敗してしまった。もう出せないの？

- ・ 実験や観察がうまくいかなかった。そんな結果になったとしても、大丈夫。失敗した原因を自分なりに考えたり、実験方法を改良したりしてみましょう。次につながる研究になります。来年度以降も、継続して調べてみましょう。

☆☆☆ 注意 ☆☆☆

※ 総合的な学習の発展などとして、「○○を製作した」や「◇◇の体験をした」というものは、理科の自由研究には該当しません。

※ 作品については科学館等で展示される場合があります。

第3回

後援 浜松市教育委員会・浜松市・湖西市・日本青年会議所水産部会

「うなぎの街」子ども絵画コンクール

遠州の繊維産業があつてこそ栄えた養鰻の歴史に因んで
今年のテーマは「とってもおシャレなうなぎの街♪」です
鰻（生き物・食べ物）に関する絵であれば自由。実際の思い出でも空想でも構いません。

応募期間は2026年8月3日（月）～9月14日（月）

八つ切り画用紙（270mm×390mm）を横向き使用
浜名湖養魚漁業協同組合（舞阪駅前）へ持参か郵送。

幼児の部/小学生低学年の部/小学生高学年の部

以上の3部門に分けて審査を行います。

金賞は丸浜（浜松駅前）で使える**鰻重食事券5000円相当**を贈呈。

浜名湖うなぎ最高傑作「**でしこ**」をご堪能ください♪

各部門につき**金賞1～2点/銀賞5点以内/銅賞10点**

金・銀賞には賞状を授与、金・銀・銅賞には鰻スナックを進呈します。

団体応募にはうなぎの街フェスティバル2026抽選券（12/20 SUN・ソラモ）を配布♪

主催 「うなぎの街」プロジェクト実行委員会

応募用紙（点線で切り取りの上、作品には糊付けせず、作品と一緒にご提出ください）



作品タイトル			
氏名 フリガナ	連絡先	☐ 幼児 ☐ 小学生低学年 ☐ 小学生高学年	
保護者 フリガナ	メールアドレス	☐ 作品裏面に 氏名・タイトル ・部門を記入済	
市	町出身	個人・団体（ ）	提出日 月 日 組合記入欄

「うなぎの街」子ども絵画コンクールへの応募をお考えの皆様へ

① 応募条件

- ・ 応募点数は1人1点。複数名の共同作業による応募は不可です。また応募後の辞退はできません。
 - ・ 作品の所有権および著作権は当委員会に帰属の上、広報で使用させていただきます。
 - ・ 画材は絵の具、色鉛筆、パステル、ちぎり絵など自由です。
 - ・ 生成AIの使用や凹凸のある材料を用いた貼り絵は不可とします。
 - ・ 作品は必ず本人が創作した未発表のもので、他に類似作品がないもの、さらに第三者の著作権、肖像権その他権利を侵害しないもの、またその恐れがないものに限りします。
 - ・ 浜名湖立うなぎ重高校うなぎ部部长イルちゃん、レプト君、お米部部长まいかちゃん、ちびまいか、浜松市の出世大家康くん、出世法師直虎ちゃんの使用は当コンクールの応募に限り認めます。
 - ・ 静岡県外の応募も可能ですが、賞状・副賞の郵送は行いません。応募作品の返却も致しません。
- 2026年12月20日（日）浜松駅前ソラモにて開催のうなぎの街フェスティバルもしくは、
浜名湖養魚漁業協同組合（浜松市中央区馬郡町2465）にて年内の平日8～17時で贈呈します。
- ・ 全応募者におきまして、入賞の有無問わず交通費の支給は一切ございません。

② 応募方法

- ・ 表面の応募用紙を切り取り、必要事項をご記入の上、作品に糊付けせずまとめてご提出下さい。
- ・ 作品裏面には必ず氏名と応募する部門、作品タイトルをご記入ください。
- ・ 応募用紙がない方は、別の紙で代用して構いません。
- ・ 提出の際は折り曲げ不可。浜名湖養魚漁業協同組合（舞阪駅前）にご持参か郵送をお願いします。

作品提出先

〒431-0203 静岡県浜松市中央区馬郡町2465 浜名湖養魚漁業協同組合内
「うなぎの街」プロジェクト実行委員会（共同代表 古橋知樹） 宛

③ 審査・結果発表・展示について

- ・ 1次審査では浜松湖南高校、オイスカ浜松国際高校、浜松商業高校が銅賞を選定します。
- ・ 2次審査は浜松学院大学・浜名湖養魚漁業協同組合及び青鰻会（うなぎ生産者青年部）が務め、銀賞を選びます。銀賞以上には賞状を授与します。
- ・ 最終審査では6名のスペシャルゲストが金賞をコメント付きで1作品ずつ選びます（重複有り）。
※昨年は鈴木康友静岡県知事、小説家・いぬじゅん先生、全国養鰻業者青壮年部連合会会長、漫画家・稲空穂先生、染色作家・桂川美帆先生、絵本作家・鈴木のりたけ先生が務めました。
- ・ 結果は11月中に当委員会公式HP（はまぞうブログ<https://seimankai.hamazo.tv>）上に発表します。
- ・ 銅賞以上の入賞者には公式HP並びに随時メールにてお知らせ致します。
- ・ 金銀銅賞作品はうなぎの街フェスティバル会場内にて展示します。
2026年11月7.8日（土日）開催の浜松学院大学「共創祭」では規約違反のない全作品を展示予定。
- ・ 協賛企業等のご厚意により上記以外でも展示させて頂く場合があります。

「うなぎの街」プロジェクト実行委員会 構成団体紹介

浜名湖養魚漁業協同組合、浜松調理菓子専門学校、浜松学院大学、
浜松湖南高等学校、オイスカ浜松国際高等学校、浜松商業高等学校等
お問合せ（浜名湖養魚漁業協同組合）

電話番号：053（592）0123 平日8～17時 メール：hamanako@maruhama.or.jp

私達は故郷の隅々に根付く鰻愛を次世代に伝え、感謝と活力が循環する鰻登りの街づくりを目指します。
世代と組織の壁を超えて結成されており、皆で鰻愛溢れる故郷を「鰻の恩返し」で盛り上げて参ります。

21

小学生

第14回

ゆめデザインコンテスト応募用紙

主催 学校法人 笹田学園 後援 浜松市教育委員会／豊田市教育委員会／綾井市教育委員会／掛川市教育委員会／湖西市教育委員会／豊橋市教育委員会／豊川市教育委員会

どの部門か
○で囲んでね！

ファッション
部門

デジタルアート
部門

スイーツ
部門

Tシャツ
部門

※1人何点でも応募できます。

※複数応募の場合は、応募用紙を
コピーして使用してください。

※応募作品は、未発表のものに
限ります。

※入賞作品の著作権は、学校法人
笹田学園に帰属します。

応募期間

2026
7.1(水)▶9.4(金)

※小学校を通じて応募してください。

入賞発表

2026
9.24(木)

HPにて発表&小学
校へ「賞状と商品」
をお届けします。

「カタチ」を披露・贈呈

2026
10.31(土)

↓ここにデザインをかいてね！

なまえ	(フリガナ)	小学校名	小学校
	(性別) ☐ 男 ☐ 女	学 年	年 組

小学生

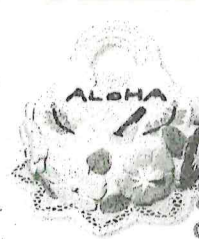
第14回

ゆめ デザイン コンテスト

ゆめのデザイナーにチャレンジ!
キミのゆめが、かなう!!

みんなの「こんなあったらいいな」を大募集!
部門は全部で4つ。大賞受賞者には賞状と賞品、
さらにキミのデザインを実際のカタチにして、
10月の「笹田学園祭」で発表後、プレゼント!!

「スイーツ」部門

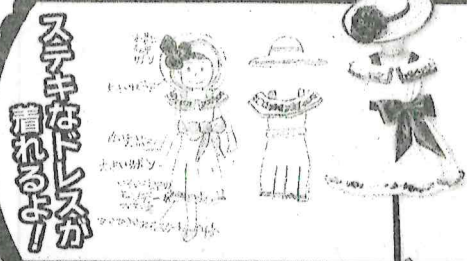


おいしいスイーツと
飾れるスイーツになったよ!

うら面の応募用紙に
スイーツの全体図と
食材などをかいてね!

選ばれと
実際のスイーツ
& フェイク
スイーツにして
プレゼント!

「ファッション」部門

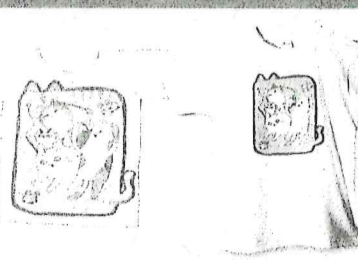


ステキなドレスが
着れるよ!

うら面の応募用紙に
服の全体図と素材などをかいてね!
後ろ姿も忘れずに!

選ばれと
実際の洋服
にして
プレゼント!

「Tシャツ」部門

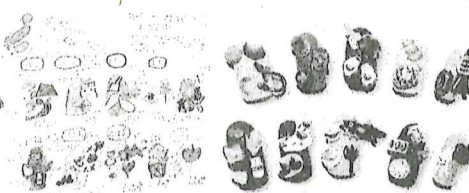


うら面の応募用紙に
Tシャツの形をかいてそこへ
文字や絵などをかいてね!

オリジナル
プリントTシャツ
着ちゃおう!

選ばれと
実際の
Tシャツにして
プレゼント!

「ネイルアート」部門



うら面の応募用紙に
ネイルの形・色・素材などを
かいてね!

選ばれと
実際の
ネイルチップ
にして
プレゼント!

大賞...各部門1点
優秀賞...各部門2点
佳作...各部門5点

大賞者には、「賞状」と「図書カード」、
「デザイン画を形にした作品」をプレゼント!
入賞者には「賞状」「図書カード」をプレゼント!

※掲載の画像は、各部門の第13回夢の「デザイン」が「カタチ」になった大賞受賞作品です。

【応募期間】

2026
7.1(水)~9.4(金)

※小学校を通して応募してください。

【入賞発表】

2026
9.24(木)

HPにて発表&小学校へ
「賞状と商品」を
お届けします。

★わからないこと、難しいこと等ありましたら下記へお気軽にお問い合わせください。

0120-07-2255

〒432-8036 静岡県浜松市中央区東伊場1-1-8
学校法人 笹田学園「夢デザイン・コンテスト事務局」

笹田学園

検索

このチラシの
うら面を
使ってね!

浜環一資第 26 号
令和 8 年 6 月 30 日

保護者 様

浜松市長 中野 祐介
(公印省略)

こどもモッタイナイ大作戦へのご参加について (お願い)

日ごろ、市政に対しご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

このたび、小学校を通じて、お子さまに「こどもモッタイナイ大作戦チャレンジシート」を配付いたしました。これは、夏休み期間中 (任意の 7 日間以上) にお子さまに「こどもモッタイナイ大作戦」に取り組んでいただくものです。「食事の食べきり」や「雑がみ・プラごみ集め」等を体験することで、ごみを減らし、環境にやさしい暮らしを考えるきっかけとなるよう企画しました。

本事業にご理解いただき、お子さまの積極的なご参加をお願いいたします。

後日、参加されたお子さま全員に市から記念品を贈呈します。



(参考) 「GO! みんなで 404 チャレンジ」とは

市は令和 10 年までに家庭系ごみ排出量を「一人 1 日あたり 404 g」まで減らすことを目指しています。
「GO! みんなで 404 チャレンジ」をスローガンにごみの減量に取り組みましょう。
令和 8 年の目標値: 「一人 1 日あたり 429 g」

浜松市環境部 一般廃棄物対策課
資源循環推進グループ 担当: 中野・石野
〒432-8023 浜松市中央区鴨江三丁目 1 番 10 号
電話: 053-453-6192 FAX: 050-3737-2282
E-mail: ippai@city.hamamatsu.shizuoka.jp

《裏面あり》

こどもモッタイナイ大作戦の内容

1 目的

児童が夏休み期間中に「食事の食べきり」や「雑がみ・プラごみ集め」等を体験することで、食品ロス等の理解を深め、ごみを減らし、環境にやさしい暮らしを学ぶことを目的とします。

2 取組期間

夏休み期間の任意の7日間。可能な場合は14日間まで。

3 ご家庭へのお願い

(1) 取り組みをチャレンジシートに記入

夏休み期間中、各家庭で「食事の食べきり」、「雑がみまたはプラごみ集め（いずれか選択）」、「目指せ！食品ロス削減チャンピオン！」等の取組状況をチャレンジシートに記録してください。

(2) チャレンジシート提出

夏休み明けに、記録したチャレンジシートを切り離して学校へ提出してください。後日、参加児童に記念品を配付しますので、学校名・学年・組・出席番号・名前の記入を確認してください。

4 参加賞等

(1) 参加賞

参加児童全員に記念品（昨年度：自由帳）を贈呈します。（2月頃）

(2) 取組優秀校

参加率が上位の学校を表彰します。（2月頃）

【令和7年度表彰】

葵が丘小学校、鹿玉小学校、気賀小学校、佐久間小学校、砂丘小学校、西気賀小学校、浜名小学校、水窪小学校、都田南小学校、村櫛小学校
（五十音順）

5 その他

提出されたチャレンジシートは返却いたしません。